

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
клиническая практика

Специальность
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

1. Общие положения.

Программа производственной практики: клиническая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ.

Объем практики составляет 64 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 2304 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая практика – определяется видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) видом (-ами) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики: первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при работе в стационаре или амбулаторно;

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в условиях кардиологического стационара (заполнение историй болезни или медико-генетической карты в зависимости от выбранного подразделения);

второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов кардиологического профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики кардиологической патологии;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования у пациентов кардиологического профиля;

- овладение различными подходами к профилактике у пациентов кардиологического профиля, а также у пациентов при наличии факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;

- овладение различными подходами к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов кардиологического профиля;

- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации у

пациентов кардиологического профиля.

Производственная практика направлена на формирование следующих профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Владеть: Приемами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека.</p>
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Владеть: Приемами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека.</p>
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>Знать: - предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый»; -</p>

	<p>педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; - навыками публичного выступления.
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые вопросы в кардиологии; - правовые и законодательные основы деятельности врача-кардиолога; - основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; - вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению; - клиническая симптоматика и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы; - общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования; - специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.); - основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств; - основы иммунологии и реактивности организма; - клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; - способы оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p>

<p>и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>анализировать: - данные лабораторных и биохимических методов исследования; - данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии; - данные эхокардиографии, реографии, ФКГ; - данные радиоизотопных методов исследования; - данные ЭКГ, велоэргометрии, пищевой стимуляции сердца; - данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца; - данные компьютерного исследования методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при кардиологических заболеваниях; - получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - определить показания для госпитализации и организовать ее - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; - организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс; - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; - оказывать медицинскую помощь с использованием основных медико-статистических показателей; - организовать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения кардиологических заболеваниях; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с кардиологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - основные навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; - навыками оказания медицинской кардиологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
---	--

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
-------	--------------------------------

Подготовительный (ознакомительный) этап
Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.
Основной этап
Симуляционный курс. 1. Общепрофессиональные умения и навыки. 1.1 Организация медицинской помощи пациентам кардиологического профиля при проведении реанимационных мероприятий. 2. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи у пациентов кардиологического профиля 2.1 Регистрация и интерпретация электрокардиограммы 2.2 Интерпретация результатов ХМ, СМАД, ЭХО-КГ, нагрузочных тестов 2.3 Осмотр пациента кардиологического профиля Производственная клиническая практика, 1 год обучения 1. Стационар. 1.1 Осмотр пациента кардиологического профиля с острыми и декомпенсированными ССЗ. 1.2 Осмотр пациента кардиологического профиля с хроническими декомпенсированными ССЗ. 1.3 Дифференциально-диагностический поиск у пациентов кардиологического профиля Производственная клиническая практика, 2 год обучения. 1. Осмотр пациента кардиологического профиля с острыми и декомпенсированными ССЗ. 2. Осмотр пациента кардиологического профиля с хроническими декомпенсированными ССЗ. 3. Дифференциально-диагностический поиск у пациентов кардиологического профиля.
Заключительный этап
Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. 1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Беленков, Ю. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / Под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 5-9704-0308-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html>

Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>

Люсов, В. А. Госпитальная терапия / Люсов В. А. , Байкова О. А. , Евсиков Е. М. и др. / Под ред. В. А. Люсова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413098.html>

Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html>

Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>

Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440919.html>

Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443354.html>

Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

б) дополнительная литература:

Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>

Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / Шамов, И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видом (-ами) профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.

Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
---------------------	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап Формирование и отработка практических навыков. Симуляционный курс. 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно. 7. Навык проведения катетеризации центральной вены. 8. Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы 9. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы. 10. Навык самостоятельной интерпретации результатов ХМ-ЭКГ. 11. Навык самостоятельной интерпретации результатов СМАД. 12. Навык самостоятельной интерпретации результатов ЭХО-КГ. 13. Навык самостоятельной интерпретации результатов нагрузочных тестов (тредмил, велоэргометрия). Производственная клиническая практика, 1 год обучения. Стационар: 1. Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации аускультирования пациентов кардиологического профиля. 2. Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля. 3. Навык самостоятельной	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	

	<p>регистрации электрокардиограммы.</p> <p>4. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы.</p> <p>Производственная клиническая практика, 2 год обучения. 1. Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации, аускультирования пациентов кардиологического профиля. 2. Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля. 3. Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы.</p> <p>4. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы. 5. Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации, аускультирования пациентов кардиологического профиля. 6. Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля. 7. Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы.</p> <p>8. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы.</p>		
3.	<p>Заключительный этап</p> <p>Представление отчетной документации. Примерные вопросы для собеседования: 1. Техника проведения непрямого массажа сердца. 2. Техника проведения искусственного дыхания. 3. Техника внутривенного введения препаратов.</p> <p>4. Особенности течения вазоренальной артериальной гипертензии. 5. Инфаркт миокарда II типа: этиология, патогенез, профилактика, подходы к терапии. 6. Особенности ведения пациентов с фибрилляцией предсердий. Цели терапии и стратификация рисков. 7. Аортальный стеноз: причины, клиника, диагностика, ведение и показания к оперативному лечению. Примеры ситуационных задач.</p> <p>Ситуационная задача № 1. Больной К, 58 лет. Более 6 лет страдает АГ с повышением АД до 200/100 мм рт.ст. Принимает бисопролол 5 мг, амлодипин 10 мг. Жалобы на сжимающие боли за грудиной при быстрой ходьбе. На ЭКГ синусовый ритм с ЧСС 68 в мин. Горизонтальное положение ЭОС. При эхокардиографии полость ЛЖ не расширена. КДО 120 мл, ФВ – 60%. Полость левого предсердия 75 мл. В связи с оптимизацией работы стационаров и сокращением койко-дней выписка пациента запланирована через 2 дня. Для проведения велоэргометрии лечащий</p>		

врач полностью отменил пациенту бисопролол за 2 дня до исследования. В день нагрузочного теста исходное АД 185/100 мм рт ст. ЧСС 101 уд/мин. Велоэргометрия отменена. Вопросы: Почему тест с физической нагрузкой отменен? Чем вызвано ухудшение состояния пациента? Ваши рекомендации.

Ситуационная задача № 2. Мужчина 45 лет, до настоящего времени считал себя здоровым. Ночью возникли интенсивные боли жгуче-давящего характера в области эпигастрия, распространяющиеся в загрудинную область (нижнюю треть), сопровождавшиеся потливостью, слабостью, длительностью 1,5 часа, нитроглицерин под язык – без эффекта (принял 5 таблеток), боли купированы по скорой помощи наркотическими анальгетиками. Курильщик, работа связана со стрессами. При осмотре: состояние средней тяжести. Телосложение правильное. Повышенного питания. Признаков недостаточности кровообращения нет. ЧДД 20/мин. В легких дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы. ЧСС 48/мин, ритм правильный, АД 110/65 мм рт.ст. Тоны сердца ясные. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. ЭКГ: ритм синусовый, правильный 46/мин. Подъем сегмента ST в II III. AVF на 3 мм, горизонтальное снижение ST в V3-V4. Предварительный диагноз, обоснование, план лечения.

Ситуационная задача № 3. Женщина, 61 года, госпитализирована с клиникой тяжелой недостаточности кровообращения по обоим кругам кровообращения. Из анамнеза, известно, что в течение последних 7 лет наблюдалась по поводу стенокардии с неуклонным повышением ее функционального класса, снижением толерантности к нагрузкам; в последний год появились частые обморочные состояния. Объективно: состояние тяжелое. Кожа и слизистые бледные, чистые. Акроцианоз. Набухшие яремные вены. Анасарка. Асцит. Правосторонний гидроторакс. Систолическое дрожание во 2 межреберье слева, от грудины, усиленный сердечный толчок. Границы сердца расширены влево до переднеподмышечной линии. Ослабление 2 тона на аорте; грубый

интенсивный систолический шум с эпицентром в точке Боткина, проводящийся на сосуды шеи. АД 120/30 мм рт.ст. ЧСС 64 в мин. ЭКГ: синусовый ритм, отклонение ЭОС влево, признаки выраженной гипертрофии миокарда ЛЖ. Рентгенография органов грудной клетки - расширение: тени сердца за счет левых отделов, расширение и уплотнение аорты; корни легких расширены, усилен легочный рисунок; правосторонний гидроторакс с уровнем жидкости до переднего отрезка 4 ребра. Предварительный диагноз, обоснование, план обследования и лечения. Ситуационная задача № 4. Больной З., 53 лет, поступил в приемное отделение с жалобами на головокружение несистемного характера. При опросе выяснилось, что за день до госпитализации перенес приступ сжимающих болей в груди, сопровождавшихся слабостью. Боли длились около 1.5 часов, периодически усиливаясь и ослабевая, исчезли после нескольких приемов нитроглицерина. Сегодня утром при попытке встать с кровати почувствовал сильную слабость и головокружение, и был направлен в больницу. Со слов пациента ранее никакими тяжелыми заболеваниями не страдал, болей в груди или в области сердца ранее не испытывал. Курит до 25 – 30 сигарет в сутки. Осмотр невролога: состояние средней тяжести. Нормального питания. Адекватен, в месте, пространстве и времени ориентирован правильно. В позе Ромберга устойчив, пальценосовую пробу выполняет четко. Патологических рефлексов не выявлено. Менингеальной симптоматики нет. Неожиданно в момент исследования у больного развилось обморочное состояние и, затем, потеря сознания. Пришел в себя через 1 – 2 мин самостоятельно. Осмотр терапевта: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Лимфатические узлы и селезенка не пальпируются. В легких дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы в нижних отделах легких, ЧДД – 18/мин. Тоны сердца умеренно приглушены, аритмичны, патологических шумов не выслушивается, ЧСС – 43/мин, АД – 100/50 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень – у

реберного края. Клинический анализ крови: гемоглобин – 143 г/л, количество эритроцитов – 4.5×10^{12} /л, гематокрит – 45 %, цветовой показатель – 0.90 ед., количество лейкоцитов – 9.0×10^9 /л, СОЭ – 17 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок – 65 г/л, креатинин – 101 мкмоль/л, мочевины – 8.0 ммоль/л, аспарагиновая трансаминаза – 25 ед/л, аланиновая трансаминаза – 56 ед/л, общая креатининфосфокиназа – 650 ед/л, МБ фракция креатининфосфокиназы – 133 ед/л, тропонин I – 15.2 нг/мл, калий – 4.3 ммоль/л, натрий – 141 ммоль/л, хлориды – 110 ммоль/л, глюкоза сыворотки – 5.3 ммоль/л. Общий анализ мочи: Темно-желтая, прозрачность полная, кетоны - 0 ммоль/л. Белок - 0,1. Глюкоза - 0 мкмоль/л. Реакция кислая. Отн.плотн. - 1020. Эпит плоский 0-1. Эр 0-0-1. Лей 0-1. Задания: 1. Выделите основные клинические синдромы. 2. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. 3. Обоснуйте необходимый план дообследования. 4. Обоснуйте тактику ведения пациента.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
клиническая практика-2

Специальность
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

1. Общие положения.

Программа производственной практики: клиническая практика-2 (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению специальности 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ/

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

4. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая практика-2– определяется видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) видом (-ами) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: - совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики:- совершенствование умений и навыков обследования пациентов кардиологического профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление

плана обследования);

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики кардиологической патологии;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования у пациентов кардиологического профиля;

- овладение различными подходами к профилактике у пациентов кардиологического

профиля, а также у пациентов при наличии факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;

- овладение различными подходами к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов кардиологического профиля;

- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации у пациентов кардиологического профиля.

Производственная практика направлена на формирование следующих профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Владеть: Приемами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека.</p>
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Владеть: Приемами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека.</p>
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>Знать: - предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый»; - педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.</p> <p>Уметь: - дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с</p>

	<p>обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; - навыками публичного выступления.
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые вопросы в кардиологии; - правовые и законодательные основы деятельности врача-кардиолога; - основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; - вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению; - клиническая симптоматика и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы; - общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования; - специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.); - основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств; - основы иммунологии и реактивности организма; - клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; - способы оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать: - данные лабораторных и биохимических методов исследования; - данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии; - данные эхокардиографии, реографии, ФКГ; - данные радиоизотопных методов исследования; - данные ЭКГ, велоэргометрии, пищевой стимуляции сердца; - данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца; - данные

<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>компьютерного исследования методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при кардиологических заболеваниях; - получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - определить показания для госпитализации и организовать ее - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; - организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс; - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; - оказывать медицинскую помощь с использованием основных медико-статистических показателей; - организовать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения кардиологических заболеваний; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с кардиологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - основные навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; - навыками оказания медицинской кардиологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
--	---

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной</p>

безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.
Основной этап
1. Работа в отделении кардиологии для пациентов с острым инфарктом миокарда. 2. Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии для больных кардиологического профиля.
Заключительный этап
Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. 1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Беленков, Ю. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / Под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 5-9704-0308-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html>

Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>

Люсов, В. А. Госпитальная терапия / Люсов В. А. , Байкова О. А. , Евсиков Е. М. и др. / Под ред. В. А. Люсова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413098.html>

Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html>

Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>

Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440919.html>

Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443354.html>

Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

б) дополнительная литература:

Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>

Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / Шамов, И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видом (-ами) профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.

Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
---------------------	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап Формирование и отработка практических навыков. 1. Сбор анамнеза, составление плана обследования. 2. Физикальные методы обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Проведение клинической и дифференциальной диагностики среди наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваний. 4. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля, ведение дискуссии (участие в консилиуме). 5. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными (на CD-R), так и интернет-ресурсы). 6. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований. 7. Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. 8. Проведение и интерпретация электрокардиографического исследования. 9. Интерпретация ультразвукового исследования сердца. 10. Интерпретация результатов нагрузочных тестов (тредмил, велоэргометрия). 11. Интерпретация результатов суточного мониторирования АД, ЧСС. 12. Проведение теста с 6-минутной ходьбой и его интерпретация. 13. Разъяснение пациента в доступной форме его прогноза, заключения. 14. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации или	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	

	реабилитации пациента. 15. Ведение медицинской документации.	
3.	Заключительный этап Представление отчетной документации. Примерные вопросы для собеседования: 1. Особенности ведения пациентов с фибрилляцией предсердий. Цели терапии и стратификация рисков. 2. Аортальный стеноз: причины, клиника, диагностика, ведение и показания к оперативному лечению.	